

ПРОТОКОЛ № 3
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Красновишерском муниципальном округе

Наименование образовательного учреждения **МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»**

Название общеобразовательного предмета **английский язык**

На заседании присутствовали 6 членов жюри.

Повестка:

1) Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по **английскому языку**.

2) Утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

председатель жюри

Тихонова Е. Д., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

члены жюри

Ведерникова Н. М., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

Митракова О. В., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Титов А. С., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»

Суранова Т. Л., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

Собянина М. А., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»

Голосование членов жюри:

«за» 6

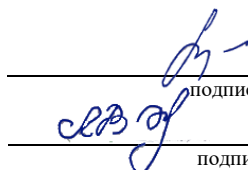
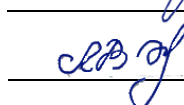
«против» 0

Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по **английскому языку**.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов		Статус (победитель, призёр, участник)
					Макс.	Факт.	
1.	Антипин	Василий	Григорьевич	11	79	40	призер
2.	Ванькова	Полина	Алексеевна	9	79	34	участник
3	Соколова	Яна	Сергеевна	9	79	37	участник
4	Кичигина	Маргарита	Яковлевна	6	40	31	победитель
5	Фахергалеева	Валерия	Леонидовна	6	40	11	участник

Председатель жюри

Секретарь жюри

 / **Е. Д. Тихонова**
подпись/И.О. Фамилия
 / **Л.В. Халлиулина**
подпись/И.О. Фамилия

«_19_» сентября 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
работы жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Красновишерском муниципальном округе

Наименование образовательного учреждения МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»

В олимпиаде приняли участие 5_ чел., из них учащихся:

Класс обучения	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	0	0	2	0	0	2	0	1

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией / Образовательным центром «Сириус» (нужное подчеркнуть).

Олимпиада состояла из заданий на проверку навыков аудирования, чтения, письменной речи и лексико-грамматической стороны английского языка.

В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено 0 участников, подано 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0 участников.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что в целом обучающиеся справились с заданиями (хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

1. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: ученики 9-11 классов испытывали трудности при выполнении задания на аудирование.

2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

- ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.


3. Выводы и рекомендации:

Усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, выполнять заданий на разные виды чтения.

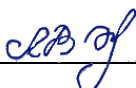
При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать творческих заданий по данному виду речи, оценивая работы по олимпиадным критериям.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные ученики испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель жюри

 /Е. Д. Тихонова
подпись/И.О. Фамилия

Секретарь жюри

 /Л.В. Халлиулина
подпись/И.О. Фамилия

«_19_» сентября 2025 г.